



รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ(2566)

ชื่อโครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย

และบ่มารุงศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรม : เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

ณ โรงเรียนวัดไก่อ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



โดย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สาขาวิชากลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<sup>ก</sup>



## รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : .....

2. ความสอดคล้องของโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ : ศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579)

ประเด็นที่ : ดันที่ 1 ด้านความมั่นคง

แผนการปฏิรูปประเทศ : ไม่มี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ : ไม่มี

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ : 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายที่ : 2.1 ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 66207 โครงการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนตามบริบท มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผลผลิต/โครงการ : P301 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม

ตัวชี้วัดที่ : KRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการด้านบริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการศึกษา                | <input type="checkbox"/> สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ                | <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ         |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านสังคม                   | <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม             |  |
| <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี                   |  |
| <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา                      |  |
| <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม       | <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ.....        |
| <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย                              |  |
| <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ                      |  |
| <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน               |  |

### 3. หลักการและเหตุผล

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เล็งเห็นใน ความสำคัญของการให้บริการวิชาการโดยคำนึงถึงการมีศักยภาพที่เพียงพอของบุคลากรและทรัพยากรของ คณะฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการให้แก่ชุมชน สังคม โดยคำนึงถึงความทันสมัย เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบทตามความต้องการของชุมชนสังคมทั้งนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งและความ ยั่งยืนของชุมชนสังคมและประเทศชาติโดยได้กำหนดแผนบริการวิชาการระบบและกลไกการบริการ วิชาการเพื่อให้การดำเนินงานบริการวิชาการของหน่วยงานต่างๆเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมี ประสิทธิภาพสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของคณะฯรวมทั้งจะทำให้การดำเนินงานด้าน เอกสารในการให้บริการวิชาการดำเนินการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชนและสังคม
2. เพื่อเป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการโดยเน้นให้นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการ บริการวิชาการ

#### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชน / นักเรียน / นักศึกษา / หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในพื้นที่ จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/อบรมเชิงปฏิบัติการ/สัมมนา/เสวนา/ศึกษาดูงาน
7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2565 ถึง วันที่ 30/09/2566
8. พื้นที่ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย
9. งบประมาณโครงการ 495,250.00 บาท  
แหล่งงบประมาณ 1, งบประมาณแผ่นดิน

## การประเมินผล (evaluation)

**ผลผลิต (Output)** (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

**ผลกระทบ (Impact)** (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการได้รับการพัฒนา

**ผลลัพธ์ (Outcome)** (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

กลุ่มเป้าหมายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์

5. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ (หัวหน้าโครงการ) อาจารย์สุมาลินี สาดสำอาง เบอร์ติดต่อ 0860930785

## 6. รายชื่อคณะผู้ดำเนินโครงการ

- 1) ชื่อ-สกุล รศ.ดร. อติศร ภูสาระ
- 2) ชื่อ-สกุล ผศ. บังอร บุญปิ่น
- 3) ชื่อ-สกุล .....
- 4) ชื่อ-สกุล .....

## 7. รายชื่อนักศึกษาร่วมโครงการ

- 1) ชื่อ-สกุล นางสาวกนกวรรณ สุราศรี
- 2) ชื่อ-สกุล นางสาวจิราภา เกตุนาค
- 3) ชื่อ-สกุล นางสาวธิดารัตน์ ศรีบุญกุล
- 4) ชื่อ-สกุล นางสาวชลธิชา สุขสำอางค์
- 5) ชื่อ-สกุล นางสาวปรีระนันทร พันธุ์มิตร

## 8. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ในสภาพสังคมปัจจุบัน การบริโภคของประชาชนเป็นไปอย่างแพร่หลาย ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญตาม คือ ปัญหาขยะที่กำลังกลายเป็นปัญหาใหญ่ส่งผลกระทบต่อชุมชนเป็นอย่างมาก จะเห็นได้ว่าชุมชนหลายแห่งกำลังประสบปัญหาที่เกิดจากขยะจำนวนมากที่เกิดขึ้นภายในชุมชนและไม่สามารถจัดเก็บได้หมด บริเวณจุดทิ้งขยะหลายแห่งกลายเป็นกองขยะขนาดใหญ่ที่มีขยะล้นออกมาจากถัง ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน ปรากฏเป็นทัศนียภาพที่ไม่น่าดู และกลายเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรดิน น้ำ และอากาศ กลายเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามมา

ทางกลุ่มวิชามิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเล็งเห็นว่าวิธีการที่ดีที่สุดในการจัดการกับปัญหาขยะ คือการจัดการที่ต้นทาง ได้แก่ การลดปริมาณขยะให้น้อยลง และการจัดการกับขยะแต่ละประเภทอย่างถูกวิธี เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดการต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่ง

กลไกสำคัญที่จะช่วยให้การแก้ปัญหาด้วยวิธีดังกล่าวเกิดขึ้นได้ คือ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องของขยะ เพื่อให้เกิดความตระหนักและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการกับปัญหาดังกล่าว โดยมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ เด็กและเยาวชน เนื่องจากเด็กและเยาวชนจะกลายเป็นพลังสำคัญของประเทศในอนาคต เพราะฉะนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการช่วยดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมไปด้วยอีกทางหนึ่ง

### 9. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาขยะให้แก่เยาวชน
- 2) เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการแก้ไขปัญหาขยะให้เยาวชน

### 10. กลุ่มเป้าหมาย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย

- ครู/อาจารย์ จำนวน .....คน
- นักวิชาการ จำนวน .....คน
- นักศึกษา จำนวน .....คน
- นักเรียน จำนวน .....30.....คน
- ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จำนวน .....คน
- ชุมชน/ชาวบ้าน จำนวน .....คน
- รวมจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด.....30.....คน

### 11. ระยะเวลาดำเนินโครงการบริการวิชาการ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2566

### 12. สถานที่ดำเนินการ (สถานที่ และพื้นที่จังหวัด)

ณ โรงเรียนวัดไก่อ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### 13. แผนปฏิบัติงานและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566								
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผนการจัดโครงการ				✓								
2. ศึกษาบริบท /สำรวจปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (บุคคล/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงาน)				✓								
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม					✓							
4. ประเมินผลการดำเนินงาน					✓							
5. สรุปผลการดำเนินงาน						✓						
6. ส่งเล่มโครงการฉบับสมบูรณ์						✓						

#### 14. สรุปงบประมาณในการดำเนินโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป .....8,000.....บาท

1) ค่าตอบแทน เป็นเงิน 3,600 บาท

-ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท

2) ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,550 บาท

-ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท

-ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 2,500 บาท

3) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 850 บาท

#### 15. ผลการสำรวจปัญหาหรือความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย (ครู/นักเรียน/ชาวบ้าน/โรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน) โดยใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์

พบว่า.....

.....

หมายเหตุ แนวนับหลักฐาน แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์หรือหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้มีการจัดโครงการ/กิจกรรมดังกล่าว

#### 16. สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เพิ่มเติมจากการแยกประเภทของขยะมากยิ่งขึ้น มีความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นหากมีการจัดการขยะบางประเภทที่ไม่ถูกต้อง เช่น ขยะอันตราย

#### 17. การบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย

บูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชาการระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (4063302)

##### หมายเหตุ

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน แนวนับหลักฐาน มคอ.3 และ มคอ.5 รายวิชาที่มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดย มคอ.3 ระบุรายละเอียดสัปดาห์ที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน ชื่อโครงการบริการวิชาการ และ มคอ.5 ระบุประสิทธิผลของวิธีสอนโดยใช้โครงการที่จัดขึ้นทำให้เกิดการเรียนรู้

กรณีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการวิจัย แนวนับความผลงานวิจัยที่เผยแพร่แล้ว โดยในหลักการและเหตุผล ต้องปรากฏข้อความเรื่องการนำผลการบริการวิชาการมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการสร้างงานวิจัย

## 18. การนำโครงการบริการวิชาการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

โครงการนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาในรายวิชาการเรียนการสอนในรายวิชา ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม (4063302)

หมายเหตุ แนบหลักฐานประกอบ

กรณีเกิดประโยชน์ในการเรียนการสอน เช่น มคอ.3 และ มคอ.5

กรณีเกิดประโยชน์ในการขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ หรือการวิจัย เช่น ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

กรณีเกิดประโยชน์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เช่น ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องของโครงการกับศิลปวัฒนธรรม

## 19. การติดตามความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ	ตัวอย่างเช่น 1) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2) จำนวนผลิตภัณฑ์ 3) จำนวนกิจกรรม	30 คน - -	36 คน - -	✓	
เชิงคุณภาพ	ตัวอย่างเช่น 1) ความพึงพอใจ 2) ความรู้ความเข้าใจ/ทักษะจากการร่วมโครงการ 3) การนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	✓	
เชิงเวลา	ร้อยละการดำเนินโครงการสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	
เชิงค่าใช้จ่าย	ร้อยละการเบิกจ่ายเป็นไปตามไตรมาส	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓	

## 20. ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ (outcome) และผลกระทบ (impact) จากโครงการ

ประเด็นประเมิน	รายละเอียด	ค่าเป้าหมาย (หน่วยนับ)	ผลการประเมิน ความสำเร็จ
1) ผลผลิต (output)	-เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ขยะ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
2) ผลลัพธ์ (outcome)	-เยาวชนสามารถจัดการกับขยะที่ตนเองสร้าง ขึ้นได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
3) ผลกระทบ (impact)	-ปัญหาขยะถูกจัดการอย่างถูกต้อง	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20

**หมายเหตุ** ผลผลิต (output) คือ ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น เช่น หลังเข้าร่วมโครงการ ครูได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) คือ ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาว ผลที่เป็นจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เช่น ครูนำความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาไปพัฒนาสื่อการสอน ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลกระทบ (Impact) คือ ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิตและผลลัพธ์ทำให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร เช่น เขตพื้นที่การศึกษามีผลคะแนนสอบ O-NET ของนักเรียนสูงขึ้น

## 21. สรุปการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และนำร่องศิลปวัฒนธรรม ภายใต้ได้กิจกรรม: เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ

ตาราง 1 นำเสนอข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ตัวอย่างเช่น จำนวนร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	18	50
หญิง	18	50
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>100.00</b>

จากตาราง 1 พบว่า ผู้ที่เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีจำนวนทั้งหมด 36 คน ส่วนใหญ่เป็นชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ที่เหลือเป็นหญิง 18 คน คิดเป็นร้อยละ 50



ตาราง 2 นำเสนอข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการในด้านต่างๆ

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ความหมาย
<b>ด้านความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ</b>				
1.	เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ	2.61	.49	ปานกลาง
2.	เนื้อหา มีประโยชน์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง			
3.	รูปแบบกิจกรรมมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาและระยะเวลา			
4.	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้			
5.	เอกสารประกอบการอบรมมีความเหมาะสม และมีคุณภาพ			
6.	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม			
7.	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม			
8.	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร			
9.	ความเหมาะสมอาหารและเครื่องดื่ม			
<b>รวม</b>				

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	$\bar{X}$	S.D.	การแปล ความหมาย
<b>ด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วมโครงการ</b>				
10.	มีความรู้เกี่ยวกับ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)...			
11.	มีความเข้าใจสาระสำคัญ และกระบวนการของกิจกรรม.....			
12.	มีทักษะ.....(สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)			
<b>รวม</b>				
<b>ด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</b>				
13.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้จริง			
14.	สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ			
15.	สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปเผยแพร่/แนะนำให้ผู้อื่นได้			
<b>รวม</b>				

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวนทั้งหมด ... คน มีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) เมื่อพิจารณาด้านความรู้ความเข้าใจ/ทักษะที่ได้รับจากการร่วม

โครงการภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...) และด้านการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = \dots$ , S.D. = ...)

#### เกณฑ์การแปลผลความหมาย

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นมาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด

#### ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขปัญหา

หมายเหตุ นำเสนอผลประเมินผลโครงการให้ครอบคลุมตามตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายละเอียดโครงการ

## แบบเสนอโครงการแบบย่อ (Project Brief) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

หน่วยงานที่เสนอ : กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความสอดคล้องของโครงการที่เสนอ

#### โครงการหลักร่วม

##### โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน (5 องค์ความรู้)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (10 ผลิตภัณฑ์)

##### โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (200 ครัวเรือน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 15)

##### โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์ของคณะครุศาสตร์ได้รับการพัฒนา re-skill up-skill and new-skill ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานที่ครุสภากำหนด (ร้อยละ 95)

##### โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

(สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา)

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ ( 10 โรงเรียน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก มีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

(ร้อยละ 80)

##### โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 (2,000 คน)

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 (ร้อยละ 30)

โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคม (1,200 คน)
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษา “แกนนำวิศวกรสังคม” นำทักษะและองค์ความรู้ไปต่อยอดชุมชน  
จนเกิดการพัฒนานวัตกรรมชุมชน (200 คน)
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของนักศึกษามีการรับรองการนำผลงานไปใช้  
ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น (5 ผลงาน)

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า... ของจำนวนตำบลที่ได้เข้าไปพัฒนา (ร้อยละ 15)

โครงการตามบริบท

โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นภายใต้พื้นฐานของสังคม

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง  
คุณลักษณะคน  
ไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า 2,000 คน (1,000 คน/จังหวัด)

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ  
ที่สูงขึ้น (ร้อยละ 80)

โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ  
(จำนวน 52 หลักสูตร)

โครงการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษา

โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

- ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)

1. ชื่อโครงการ	เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ
2. ความสำคัญของโครงการ หลักการและเหตุผล (โดยสรุป)	<p>ในสภาพสังคมปัจจุบัน การบริโภคของประชาชนเป็นไปอย่างแพร่หลาย ก่อให้เกิดปัญหาสำคัญตาม คือ ปัญหาขยะที่กำลังกลายเป็นปัญหาใหญ่ส่งผลกระทบต่อชุมชนเป็นอย่างมาก จะเห็นได้ว่าชุมชนหลายแห่งกำลังประสบปัญหาที่เกิดจากขยะจำนวนมากที่เกิดขึ้นมาภายในชุมชนและไม่สามารถจัดเก็บได้หมด บริเวณจุดทิ้งขยะหลายแห่งกลายเป็นกองขยะขนาดย่อมที่มีขยะล้นออกมาจากถัง ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน ปรากฏเป็นทัศนียภาพที่ไม่น่าดู และกลายเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรดิน น้ำ และอากาศ กลายเป็นปัญหาสิ่งแวดล้อมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามมา</p> <p>ทางกลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเล็งเห็นว่าวิธีการที่ดีที่สุดในการจัดการกับปัญหาขยะ คือการจัดการที่ต้นทาง ได้แก่ การลดปริมาณขยะให้น้อยลง และการจัดการกับขยะแต่ละประเภทอย่างถูกวิธี เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการจัดการต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งกลไกสำคัญที่จะช่วยให้การแก้ปัญหาด้วยวิธีดังกล่าวเกิดขึ้นได้ คือ การสร้างการรับรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องของขยะ เพื่อให้เกิดความตระหนักและสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการกับปัญหาดังกล่าว โดยมีกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ เด็กและเยาวชน เนื่องจากเด็กและเยาวชนจะกลายเป็นพลังสำคัญของประเทศในอนาคต เพราะฉะนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการช่วยลดแลกรักษาสิ่งแวดล้อมไปด้วยอีกทางหนึ่ง</p>
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับปัญหาขยะให้แก่เยาวชน</li> <li>2) เพื่อสร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการแก้ไขปัญหาขยะให้เยาวชน</li> </ol>
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	<p><b>ผลผลิต (Output)</b> (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)</p> <p>-เยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาขยะ</p> <p><b>ผลกระทบ (impact)</b> (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)</p> <p>-เยาวชนสามารถจัดการกับขยะที่ตนเองสร้างขึ้นได้อย่างถูกต้อง</p> <p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทางหรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)</p> <p>-ปัญหาขยะถูกจัดการอย่างถูกต้อง</p>

<p>5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ:ตัวชี้วัดประเภทระบุจำนวนของผลผลิต -เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ: : ตัวชี้วัดประเภทมาตรฐานของผลผลิต (ไม่ใช้การวัดผลความพึงพอใจยกเว้นการบริหารจัดการ,การบริการผ่านเคาน์เตอร์) -เยาวชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการมากขึ้น ร้อยละ 85 เชิงเวลา:ตัวชี้วัดประเภทระบุความรวดเร็ว ระยะเวลาในการดำเนินการ / ให้บริการ -สามารถดำเนินโครงการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย:ตัวชี้วัดประเภทระบุต้นทุนการผลิต การดำเนินการ / การบริการ (ไม่เอาร้อยละการเบิกจ่าย) -สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณของโครงการได้ตามที่กำหนดไว้</p>
<p>6. ความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการราชการ</p>	
<p>7. ระยะเวลาดำเนินงาน</p>	<p>ไตรมาสที่ 2 (มกราคม-มีนาคม 2566) และไตรมาสที่ 3 (เมษายน-มิถุนายน 2566)</p>
<p>8. กิจกรรมที่สำคัญของโครงการ</p>	<p>1) วางแผนและสำรวจความต้องการของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ 2) ติดต่อ ประสานงาน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ 3) ดำเนินโครงการ 4) สรุปผลโครงการ</p>
<p>9. งบประมาณ</p>	<p><b>16,000 บาท</b> โดยมีรายละเอียดดังนี้ <u>ไตรมาส 1 (ตุลาคม-ธันวาคม 2565) งบประมาณ 8,000 บาท</u> 1) ค่าตอบแทน เป็นเงิน 3,600 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 2) ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,550 บาท -ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท -ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 2,500 บาท 3) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 850 บาท <u>ไตรมาส 3 (เมษายน-มิถุนายน 2566) งบประมาณ 8,000 บาท</u> 1) ค่าตอบแทน เป็นเงิน 3,600 บาท -ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนๆ ละ 3 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท 2) ค่าใช้สอย เป็นเงิน 3,550 บาท -ค่าอาหารว่าง จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 1,050 บาท</p>



	-ค่าเช่ารถตู้ 1 คัน จำนวน 1 ครั้ง เป็นเงิน 2,500 บาท 3) ค่าวัสดุ เป็นเงิน 850 บาท
10. ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์สุมาลินี สาดสว่าง
11. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ข. กำหนดการโครงการ



## กำหนดการ

โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาขยะ

วันที่ 25 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.00 - 11.40 น.

ณ โรงเรียนวัดไก่อ ตำบลหันสัง อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จัดโดย กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา

---

07.30 – 08.00 น.	ออกเดินทางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
08.00 – 08.20 น.	ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
08.20 – 08.30 น.	ประธานในพิธีกล่าวเปิดโครงการ
08.30 – 11.30 น.	แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม สลับกันเข้าฐานให้ความรู้ จำนวน 2 ฐาน โดยทั้ง 2 ฐาน ประกอบด้วย ฐานที่ 1 <b>วิทยาการโดย</b> ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังอร บุญปิ่น หัวข้อ การแยกขยะเพื่อการจัดการอย่างเหมาะสม ฐานที่ 2 <b>วิทยาการโดย</b> อาจารย์สุมาลีนี้ สาดสำอาง หัวข้อ ขยะที่มีมูลค่า
11.30 – 11.40 น.	สรุปประเด็นร่วมกัน
11.40 น.	ประธานกล่าวปิดงาน

หมายเหตุ : เวลา 10.00 น. รับประทานอาหารว่างระหว่างร่วมกิจกรรมตามฐาน

ภาคผนวก ค. ประมวลภาพกิจกรรมของโครงการ



